

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



FACULTAD ARQUITECTURA PROGRAMA DE ARQUITECTURA BOGOTÁ D.C.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: CLUSTER PATRIMONIAL Y EDUCATIVO: BARRIO TEUSAQUILLO

AUTOR (ES): GONZÁLEZ SUESCA, Sergio Fabricio

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): MARIÑO ROJAS, Susana

PÁGINAS: 77 **TABLAS:** 5 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 41 **ANEXOS:** 0

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

1. DEFINICIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA
 2. MARCO TEÓRICO
 3. CONCEPTO
 4. PROYECTO
 5. DISEÑO CONCURRENTES
 6. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

PALABRAS CLAVES:

CLUSTER, TEJIDO DE CENTRALIDADES, PATRIMONIAL, REDES, INSTITUCIONAL, COMPOSICION.

DESCRIPCIÓN:

El objetivo de este es el proporcionar una metodología apartir de el diseño constructivo, diseño arquitectonico y diseño urbano, generando un solo proyecto que conste de un desarrollo secuencial que concluya una idea compacta. Consecuente con esto de desfractamentan estos tres y se explican a apartir de ciertos ítems que permiten el entendimiento del proyecto y las etapas

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



del ciclo de construcción y composición de diseño en las que se conformara. Partiendo de la estructuración de cada uno de los diseños, llegando así a un proyecto que incorpora en su composición otra serie de disciplinas que van dirigidas a la vivencia del usuario al interior de cada espacio.

METODOLOGÍA:

El documento se desarrolla principalmente bajo tres puntos claves: una sustentación bajo cada uno de los tres diseños; arquitectónico, urbano y constructivo y una argumentación a partir de la introducción, los objetivos, la hipótesis, el diseño concurrente y las conclusiones. El documento a su vez está soportado por medio de imágenes y tablas que describen mejor el proyecto y reconoce a partir de citas bibliográficas aspectos importantes.

CONCLUSIONES:

A manera de conclusión se definen pautas de diseño a partir de los documentos establecidos como el de Juan Pablo Zorro y informes de intervención elaborados a manera de análisis (brief – documento de patologías), que permiten el desarrollo del proyecto, y que consolidan la función principal de la sede del claustro con respecto a su contexto inmediato. El Proyecto va enfocado a la restauración patrimonial del claustro y a recuperar su identidad mediante la conformación de un centro cultural que remita a su época y a sus orígenes. Pretendiendo mantener las pautas de rehabilitación y conservación, pero a su vez proyectar edificaciones nuevas que respondan al esquema de composición del claustro, dando importancia a la jerarquía en nuevos usos como la biblioteca, el gimnasio, el auditorio y el tratamiento a edificios existentes (edificios de aulas, edificio de taller de maquetas, edificio de laboratorios, edificio de bienestar universitario). Estos con el fin de posicionar a la universidad como una escuela de mayor carácter institucional y tecnológico que permita adecuarse en el barrio Palermo. Además de generar actividad para cualquier tipo de usuario, mediante sus instalaciones.

FUENTES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ. Decreto 492 de 2007. Por el cual se adopta la Operación Estratégica del Centro de Bogotá, el Plan Zonal del Centro -PZCB- y las Fichas Normativas para las Unidades de Planeamiento Zonal -UPZ- 91

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



Sagrado Corazón, 92 La Macarena, 93 Las Nieves, 94 La Candelaria, 95 Las Cruces y 101 Teusaquillo.

------. Secretaria de Planeación. Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos. Bogotá: SDE, 2009. 246 p.

BRIEF Análisis y consolidación de datos elaborado en el primer semestre de 2013 sobre la localidad de Teusaquillo y sede El Claustro, de la Universidad Católica de Colombia. Bogotá: s.n., 2013. 126 p.

BRIEF PATOLOGÍAS: análisis, fabulación y fotografía de las patologías existentes del Claustro. Bogotá: Universidad Católica de Colombia, 2013. 67 p.

COLOMBIA. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Decreto 926 del 19 de marzo de 2010: NRS-10. [En línea]. Disponible en Internet: <URL: <http://www.minvivienda.gov.co/Ministerio/Normativa/Vivienda/Decretos/0092%20-%202011.pdf>>. [Citado : 18, nov., 2013].

DIAGNÓSTICO DE LA LOCALIDAD DE TEUSAQUILLO: Plan de desarrollo local 2013-2016. Convenio interadministrativo de cofinanciación No. CIA-002-2012 celebrado entre el Fondo Local de Teusaquillo y la Universidad Nacional de Colombia- Instituto de Estudios Urbanos IEU. Bogotá: UNAL, 2012. 416 p.

NOGUERA GIMÉNEZ, Juan Francisco. [En línea]. Disponible en Internet: <URL: <http://www.uv.es/dep230/revista/PDF186.pdf>>. [Citado : 18, nov., 2013].

SALAZAR, Juan Carlos. Diagnóstico físico y socioeconómico localidad de Teusaquillo, Secretaría Distrital de Integración Social. Subdirección Local de Barrios Unidos y Teusaquillo. Proyecto de Asesoría Universidad-Bogotá Región. Bogotá: SDI, 2008. 196 p.

VALDIVIA, Álvaro, REINOSO L., Elena y DÍAZ L., Claudio. ¿Qué es un cluster? [En línea]. Disponible en Internet: <URL: <http://es.scribd.com/doc/6858172/QUE-ES-UN-CLUSTER>>. [Citado : 18, nov., 2013].

ZORRO PINZÓN, Juan Pablo. Informe de intervención para la sede 2 “El Claustro” de la Universidad Católica de Colombia. Bogotá: Universidad Católica, 2013. 113 p.